



T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI



Okul Öncesi, 1-8. Sınıflar

Uzaktan Eğitim
Yakından İlgî

Sevgili öğrenciler ve aileler,

Bildiğiniz gibi COVID-19 olarak da bilinen yeni tip koronavirüs salgını sonrasında tüm dünyada virüsün yayılma hızını azaltmak için çeşitli tedbirler alındı. Sosyal mesafenin korunmasının oldukça önemli olduğu bu süreçte hepimizin mümkün olduğunca evlerde vakit geçirmesi gerekiyor.

Biliyoruz, bu olağanüstü ve beklenmedik durum sadece çocuklar için değil, siz aileler için de yeni bir deneyim. Bizler de evde geçirilen bu süreyi çocuklarınızla ve tabii ki diğer aile üyeleriyle yakın ilişki kurarak onlarla güçlü bir bağ oluşturmak için kullanmanıza katkıda bulunmayı amaçlıyoruz. Bunun için bu kılavuzda sizlere özel eğlenceli ve aynı zamanda öğretici aktivite önerilerinde bulunduk. Siz merak etmeyin, bu süreçte yanınızdayız, yakınınızdayız. Birlikte atlatacağız.



Yalnız Değilsiniz

Bu süreç, hepimiz için yeni bir deneyim. Bu deneyimlerimizi görüntülü konuşmalar yaparak aile bireylerinizle, arkadaşlarınızla, diğer velilerle ve öğretmenlerle paylaşabilirsiniz. Çocuklarınızın da belirleyeceğiniz zaman diliminde aile bireyleri ve arkadaşları ile görüntülü görüşmeler yapmalarını sağlayabilirsiniz.

Sakin ve Soğukkanlı Olun

Bu süreçte ailelerin tutumu çocukların davranışları üzerinde doğrudan etkili. İlerleyen yaşlarda çocuklarınızın olumsuz psikolojik etkilerle karşılaşmaması için paranoyaya kapılmadan süreci sakinlikle yönetin.

Cevapsız Bırakmayın

Çocuğunuzun sürece ilişkin sorularını açık, anlaşılır ve net bir şekilde ona kendi stresinizi yansıtmadan, yaşına uygun bir anlatımla cevaplayabilirsiniz.

Suçlayıcı Olmayın

Bu beklenmedik durumun nedeni olarak insan gruplarını, kişileri, toplumları suçlamayın, süreçle ilgili olumsuz yorumlar yapmaktan kaçınmaya çalışın.

Haber Saatini Sınırlandırın

Gelişmeleri güvenilir kaynaklardan takip etmeye devam edin. Ancak bu durumu hayatınızın ve çocuğunuzun odak noktası hâline getirmemek için bu süreci sınırlandırın.

Tatil Değil Uzaktan Eğitim

Çocuğunuz evde geçirdiği süreyi tatil olarak algılayabilir. Ona eğitiminin hala devam ettiğini ve öncelikli olduğunu hatırlatın. Derslerin, ödevlerin, sınavların ortadan kalkmadığını açıklayın.

Destekleyici Olun

Çocuğunuzun bu yeni öğrenme ortamında sarf ettiği çabayı takdir etmek onun için büyük motivasyon kaynağı olacak. Bu nedenle sık sık "aferrin, tebrik ederim" gibi sözler söyleyerek çabasından ötürü onu takdir ettiğinizi hissettirin.

Sabır Gösterin

Milli Eğitim Bakanlığı ve okullar öğrenme içeriklerini güncellemeye devam ediyor. Bu süreçte sabırlı olup bir sorun bildirdiğinizde size dönüş yapılması için yetkililere zaman tanıyın.

Bir Anlaşma Yapın

Bu süreçte hem sizin hem de çocuğunuzun uyması gereken kuralları birlikte kararlaştırarak net bir biçimde belirleyin.

Güncel Kalın

Bu süreçte duyuruları kaçırmamak için bakanlığımıza ve okullara ait web sayfalarını ve sosyal medya hesaplarını takip etmeyi unutmayın.

Örnek Olun

Hijyen kurallarına uyma, egzersiz yapma, sağlıklı beslenme, kitap okuma gibi konularda çocuğunuz için örnek olun ve ona bunların neden gerekli olduğunu açıklayın.

Araştırın

Güvenilir eğitim siteleri, eğitici programlar, eğitici oyunlar hakkında bilgi edinmeye çalışın. Bu konuda çocuğunuzun öğretmenlerinden tavsiyeler alabilirsiniz.

Programın Gücünü Önemseyin

Çocuğunuzla bir gün boyunca yapacağınız çalışmaları, aktiviteleri ve bunları hangi saatte gerçekleştireceğinizi içeren bir program hazırlayın. Zorunlu durumlar dışında programa sadık kalmaya çalışın.

Eğlenmeyi İhmal Etmeyin

Eğlenceli ve öğretici oyunlar oynayın, aktiviteler yapın. Onu kendi başına oyun oynaması, kitap okuması, resim yapması için teşvik edin.

Günlük Program

5. Sınıf

08:00



Günaydın! Harika Bir Gün İçin Uyan...

Yatağını topla, elini yüzünü yıka ve yeni bir gün için derin bir nefes al. Sağlıklı bir kahvaltı yap ve dişlerini fırçala.

09:00-10:00

Ders Başladı! Seni Bekliyoruz...

Dikkatini topla ve dersine odaklan, öğretmenini dinle. Ders eşyalarını hazırla lütfen, başlıyoruz.

10:00-10:20

Öğrenme-Öğretme Vakti

Biliyor musunuz, en iyi öğrenme bir başkasına anlatırken gerçekleşiyor. Öğrendiklerini evde birine anlatmaya ne dersin?

10:20-11:00

Hadi Koş! Egzersiz Zamanı Başladı!

Hareket etmen sağlığını için çok önemli, basit egzersiz hareketleriyle çalıştır kaslarını.

11:00-12:00

Göster Kendini

Ne kadar üretken olduğunu biliyoruz. Deney yapabilirsin, resim yapabilirsin. Sanat çalışmalarıyla, el işi çalışmalarıyla göster kendini.

12:00-12:30

Öğle Yemeği

Sağlıklı beslenme için öğle yemeğini sakın atlama, afiyet olsun.



12:30-13:00

Güzel Evim!

Evimiz hepimizindir. Sofrayı toplayabilir, temizliğe yardım edebilir, ev işlerinde görev alabilirsin.

13:00-14:30

Dinlenme Saati

Çok yoruldu. Hadi biraz uzan ve gözlerini dinlendir. Saatin alarımını kurmayı unutma. Daha yapacak çok şey var.



14:30-15:30

Kendi Yazı Atölyene Hoş Geldin!

Hadi bir öykü, bir şiir, bir deneme yazmak için kâğıda kaleme sarıl. Yazmak hem zihnini çalıştırır, hem de seni rahatlatır.

15:30-16:00

Yarına Hazırlan

Yarın hangi dersler var? Hangi konuları işleyeceksiniz? Hazırlanmaya ne dersin?

16:00-17:00

Kitaplarımızla Buluşuyoruz!

Ailece okuma saatindeyiz. Kitabını al ve arkana yaslan. Okuduklarınız hakkında sohbet etmeyi unutmayın.

17:00-18:00

Teknoloji Saati

Yaşına uygun televizyon programları izleyebilir, eğitici bilgisayar oyunları oynayabilir ya da arkadaşlarıyla telefon görüşmesi yapabilirsin.

18:00-19:00

Akşam Yemeği

Sofrayı hazırlamaya ne dersin? Şimdiden afiyet olsun. Sofranın toplanmasında görev almayı unutma.

19:00-20:30

Aile Saati

Günün belki de en kıymetli saatine hoş geldin. Ailece sohbet edin, birlikte oyunlar oynayın, aile filmleri izleyin ve güzel vakit geçirin.

20:30

İyi Uykular, Tatlı Rüyalarda...

Pijamaların, diş fırçasın, yastığın, yorganın ve rüyaların seni bekliyor...



* Program örnek olarak hazırlanmıştır. Kendi programınızı oluşturabilirsiniz. Ancak ister bu programı ister kendi hazırlayacağınız programı kullanın, ekstra bir durum oluşmadığı sürece programınıza sadık kalın. Aktivite saatinde çocuğunuzla birlikte yapabileceğiniz aktivitelere ilişkin öneriler aşağıda listelenmiştir.



Okuma Zamanı

Çocuğunuza okuduğu hikâyeler ve kitaplar hakkında soru sorabilir ve okuduklarını sizinle paylaşması için onu teşvik edebilirsiniz.

Örnek sorular:

- Karakterler nasıl tasvir edilmiş?
- Hikâyedeki aileler ülkemizdeki ailelere benziyor mu?
- Bu hikâyeden ne öğreneceğini düşünüyorsun?
- Hikâyede verilen önemli mesajlar nelerdir?
- Sence hikâyenin sonunda ne olacak?
- Hikâyeyi ya da konuyu anlamak için nelere ihtiyaç duyuyorsun?

Çocuğunuzdan okuduğu kitap ya da hikâyeden bir bölüm seçmesini, seçtiği bölümde gerçekleşen olayları aile üyelerine anlatmasını isteyebilirsiniz.

Çocuğunuzdan okuduğu kitap ya da hikâyeden bir bölümü tanıtan sunu hazırlamasını isteyebilirsiniz. Sunu hazırlarken karton kullanabileceği gibi bilgisayardaki sunu programlarından da yararlanabileceğini belirtebilirsiniz. Bilgisayarda hiç sunu hazırlamadıysanız, sunu programlarını birlikte keşfedebilirsiniz.



Okuma Zamanı

Okuduğu kitap ya da hikâyedeki olaylardan esinlenerek şarkı sözü yazması için çocuğunuzu teşvik edebilirsiniz. Belki şarkısını birlikte seslendirmek istersiniz.

Evde yaşadığınız bir durumu küçük bir skece dönüştürebilir ve diğer aile üyelerinin de katılımıyla birlikte skeci canlandırabilirsiniz.

Benzer konudaki kitaplar hakkında konuşabilirsiniz. Bu, çocuğunuzun konuya ilişkin farklı kaynaklar olabileceğini kavramasına ve farklı kaynaklardaki aynı konuya ilişkin bilgileri bir araya getirmesine yardımcı olacaktır.

Farklı hikâye türleri hakkında konuşmalar yapabilirsiniz. Hatta farklı hikâye türlerinden örnekler okuyabilir ya da dinleyebilirsiniz.

Gazete makaleleri, internet haberleri, çizgi romanlar, şarkılar, romanlar gibi okuma materyalleri hakkında konuşabilir ve farklı amaçlarla metinler yazılabileceğini vurgulayabilirsiniz.

Her ikinizin de ilgisini çeken bir gazete makalesi bulabilir ve makalenin içeriği hakkında sohbet edebilirsiniz.



Okuma Zamanı

Çocuğunuzla birlikte bir hikâye kitabı yazabilirsiniz. Kitap kapağını hazırlayabilir, hikâyeyi görselleştirerek kitabınızı baskıya hazır hâle getirebilirsiniz. İmkânınız var ise hikâye kitabınızı bilgisayar ortamına aktarabilirsiniz. Böylece çocuğunuz klavye kullanması için teşvik edebilirsiniz.

Birlikte okuduğunuz bir hikâyeyi çocuğunuzla birlikte diğer aile üyelerinin de katılımıyla sahneleyebilirsiniz. Kostümler tasarlayabilir, sahne dekoru hazırlayabilir ve gösterinize başlayabilirsiniz.

Çocuğunuzla yazarlar ve şairler hakkında sohbet edebilir, onların hayat hikâyeleri ve eserleri hakkında araştırma yapabilirsiniz. Topladığınız bilgileri, oluşturacağınız "Bugün kimi tanıdım?" defterine birlikte kaydedebilirsiniz.

Çocuğunuzun ya da sizin merak ettiğiniz bir konu hakkında farklı kaynaklardan araştırma yapabilirsiniz. Bilgi arayışınızda kullanım kılavuzları, sözlük, internet, dergi, televizyon rehberi, atlas gibi kaynaklardan yararlanabilirsiniz.



Okuma Zamanı

Okumayı eğlenceli hâle getirecek oyunlar kurgulayabilir, diğer aile üyelerinin de katılımıyla bu oyunları oynayabilirsiniz.

Çocuğunuzu başkalarına kitap/hikâye okuması için teşvik edebilirsiniz. Küçük kardeşler, büyükanne ve büyükbabalar ile diğer akrabalar, akıcı ve sesli okuma alıştırmaları yapmak için iyi birer dinleyici olacaktır.

Beyaz perdeye aktarılmış kitapları ve bunların filmlerini bulmaya çalışabilirsiniz. Kitapları birlikte okuduktan sonra, filmleri ya da dizileri izleyebilir ve bunlar hakkında sohbet edebilirsiniz. Bu, çocuğunuzun bir hikâyenin ya da konunun farklı şekillerde anlatılabileceğini kavramasına katkı sağlayacaktır.

Ailenin diğer üyeleri ile görüntülü telefon konuşmaları yapabilir, onlardan çocuğunuzla bir anılarını paylaşmalarını isteyebilirsiniz.

Kelimelerin farklı dillerdeki karşılıklarını bulabilir ve birlikte yabancı diller sözlüğü oluşturabilirsiniz.

Mate matik

6 4 7 2 % 9
1 ÷ 8 + 3
5

10 098, 10 099, 10 100, 10 101, 10 102 gibi sayılardan başlayarak ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilirsiniz.

Örüntüler üzerine çalışabilir, sayılardan gizli kodlar oluşturabilirsiniz.

Öğle yemeği ya da akşam yemeği partisi düzenleyebilir, çocuğunuzdan yiyecekleri (meyve, bisküvi, sandviç, içecekler vb.) aile bireylerine eşit şekilde paylaşmasını isteyebilirsiniz.

Marketlerden gelen ürün tanıtım broşürlerini birlikte okuyabilir, ürünlerin karşılaştırmasını yapabilirsiniz. "Hangisini tercih etmeliyiz?", "Neden bu ürünü tercih ettin?" gibi sorular sorarak ürünlerin kalitesi, fiyatı vb. özellikleri hakkında sohbet edebilirsiniz.

Birlikte çarpım tablosuna çalışabilirsiniz. Çarpım tablosu bestesi yapabilirsiniz. Her basamak için ayrı melodi kullanabilirsiniz.

Saatin kaç olduğunu söylemesini isteyebilirsiniz. Saati söylerken 5 geçe, çeyrek kala, 10 kala, 25 kala vb. ifadeleri kullanması için onu teşvik edebilirsiniz. Böylelikle zamanı takip etme, planlama alışkanlığının gelişmesine yardımcı olabilirsiniz.

Mate matik

6 4 7 2 % 9
1 ÷ 8 + 3
5

Birlikte okuduğunuz kitaplarda ya da metinlerde geçen sayılar ve şekiller hakkında konuşabilirsiniz. Hatta bunları kullanarak bir bulmaca hazırlayabilir ya da bir oyun kurgulayabilirsiniz.

Çocuğunuzdan size sayı bulmacaları hazırlamasını isteyebilirsiniz. Siz de onun için sayı bulmacaları hazırlayabilirsiniz.

Reklam için gelen e-postaları inceleyebilir, birlikte en pahalı ve en ucuz ürünü bulabilirsiniz. Ürün resimlerini kullanarak kolaj oluşturabilirsiniz. Seçtiğiniz bir ürünün reklam filmini tasarlayabilir ve hatta belki filminizi kameraya kaydetmek isteyebilirsiniz.

Çocuğunuzdan evdeki işler için bir çalışma planı yapmasını isteyebilirsiniz. Hangi işten kim sorumlu, iş ne zaman başlayacak ve ne zaman tamamlanacak...

Origami ile geometrik şekiller yapabilirsiniz. Belki bir kurbağa yapmak isteyebilirsiniz ya da bir ördek.

Basit tarifleri uygulayarak birlikte yemek (gözleme, makarna, omlet vb.) pişirebilirsiniz.

Fen Bilimleri

Birlikte ürün etiketlerini okuyabilir ve ürünlerin içeriklerini karşılaştırabilirsiniz. Kendisi için sağlıklı beslenme programı oluşturması için çocuğunuzu teşvik edebilirsiniz.

Çocuğunuzla çevreyi korumanın önemi hakkında konuşabilirsiniz. Çevreyi korumak için birey olarak neler yapabileceğiniz hakkında sohbet edebilir, ondan bu konuyla ilgili bir çizgi roman hazırlamasını isteyebilirsiniz. Birlikte bir kamu spotu oluşturup kameraya çekebilir, ailenizin diğer üyeleri ile paylaşabilirsiniz.

Çocuğunuzdan bir bilim insanı olduğunu hayal etmesini isteyebilir, bir bilim insanı olsaydı ne icat etmek ya da keşfetmek isteyeceğini sorabilirsiniz. Cevaplar ilginç, eğlenceli ve özgün olacaktır...

← Fen Bilimleri

Oyuncak blokları kullanarak model oluşturabilirsiniz. Oluşturduğunuz modelin her bir yanından ve üstünden bakınca nasıl görüldüğünü çizebilirsiniz. Çocuğunuzdan eğer modelin altından bakılabileseydi nasıl görüneceğine ilişkin bir çizim yapmasını isteyebilir, hatta kendinizde çizmeyi deneyebilirsiniz.

Evdeki kutuları (ayakkabı kutusu vb.) bozabilir ve tekrar eski hâline dönüştürmeye çalışabilir ya da kutulara yeni bir şekil verebilirsiniz.

Fen Bilimleri

Çocuğunuzla birlikte gözlem, basit deney ve tasarımlar yapabilir, böylelikle çocuğunuzun fen bilimleri ile ilgili bazı kavram ve prensipler hakkında farkındalık geliştirmesine katkıda bulunabilirsiniz.

Öneri

Bu gözlem için uzun bir cam bardağa, bir kaleme, küçük bir parça kâğıda ve suya ihtiyacınız var. Çocuğunuzdan küçük bir kâğıda bir resim çizmesini isteyin, örneğin sağ elinde çiçek tutan bir çocuk. Resim çizdiği kâğıdı cam bardağın dışına (kâğıdın resim çizdiği tarafı bardağın içine dönük olacak şekilde) yapıştırın. Şimdi bardağı suyla doldurun. Cam bardağın diğer tarafından bakarak çocuğunuzun çizdiği resmi birlikte inceleyin. Bir farklılık var mı? Çiçeği çocuğunuzun hangi eline çizmiştiniz?



123

Oyun ve El İşi

Tahmin etme ve tahmini kontrol etmeyi gerektiren kart ve kutu oyunları oynayabilirsiniz. Oyununuzu kendiniz de tasarlayabilirsiniz.

Öneri

Bir kutu içerisine bazı mutfak aletlerini yerleştirerek kutunun kapağını kapatabilirsiniz. Çocuğunuzdan kutuyu salladığınızda çıkan seslerin hangi ev aletlerine ait olabileceğini listelemesini isteyebilirsiniz. Listesini tamamladıktan sonra "Mutfakta her gün kullanıyoruz." gibi ipuçları verebilirsiniz. Kutudaki eşyaların tamamını bulamazsa listesini kontrol etmesini söyleyebilirsiniz. Kutuyu tekrar sallayabilir, listesini düzenlemesini isteyebilirsiniz. Sonra kutudaki nesnelere birlikte inceleyerek tahminleri hakkında konuşabilirsiniz.



Birlikte "Nesi var?" oyunu oynayabilirsiniz. Aklınızdan bir eşya tutabilir ve eşyanın ne olduğunu ya da nerede olduğunu tarif eden ipuçları verebilirsiniz. "Aklımdan tuttuğum eşya senden 2 metre uzakta, 3 parçası var" gibi ifadeler kullanabilirsiniz. Bakalım kim en az tarifler en fazla eşyayı bulacak?

Çok parçalı yapbozlar yapabilir, hatta belki kendi yapbozunuzu kendiniz tasarlayabilirsiniz.





123

Oyun ve El İşi

Birlikte "isim şehir" oyunu oynayabilirsiniz. Oyununuza diğer aile üyelerinin de katılması eğlenceyi artıracaktır.

Çöp avı oynayabilirsiniz. Evin çeşitli yerlerine eşyalar saklayarak bu eşyaları sakladığınız yerlere ilişkin ipuçları oluşturabilirsiniz. İpuçlarının yerini gösteren bir harita çizebilir, aile üyelerinden haritayı takip ederek ipuçlarını bulmalarını, sakladığınız eşyaya ulaşmalarını isteyebilirsiniz. Bakalım eşyayı ilk kim bulacak?

Birlikte sessiz sinema oynayabilirsiniz. Bir kitabın ya da izlediğiniz bir filmin ismini konuşmadan hareketlerle birbirinize anlatmaya, anlatılan kitabı ve filmi tahmin etmeye çalışabilirsiniz. Oynarken süre de tutabilirsiniz.



Aileler İçin Hatırlatma ve Öneriler

- ➔ Çocuğunuzla yazarlar ve şairler hakkında sohbet edebilir, onların hayat hikâyeleri ve eserleri hakkında araştırma yapabilirsiniz. Topladığınız bilgileri, oluşturacağınız "Bugün kimi tanıdım?" defterine birlikte kaydedebilirsiniz.
- ➔ Çocuğunuzla birlikte kendi oyunlarınızı kurgulayabilir, oyun malzemelerini birlikte tasarlayabilirsiniz.
- ➔ Çocuğunuzun oynadığı bir bilgisayar oyunu varsa siz de ona katılabilirsiniz. Bu konuda onun sizin öğretmeniniz olmasına izin verebilirsiniz.

